

UNIVERSIDAD NACIONAL
BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
FEBRERO, 2015

NUEVAS ADQUISICIONES-LIBROS DONADOS

LOCALIZACIÓN	TÍTULOS
793.319.84 I59i	Entrada folklórica universitaria / Instituto de Estudios Bolivianos
298.209.84 I59i	Literatura y fiesta / Instituto de Estudios Bolivianos.
337.184 A325a.	La Alba: El horizonte latinoamericano del Siglo XXI / Irene León (comp.).
801.95 B447o	El oro nuevo / Rolando Bellido Aguilera
801.95 B412h	Hostos y Martí / José Antonio Bedia Pulido
Cu864.2 C397c	José Martí y el equilibrio del mundo / Centro de Estudios Martianos
Cu864.2 A421n	Nuestro Martí / Herminio Almendros
Cu862.209.2 M378s	Las martianas escrituras / Osmar Sánchez Aguilera
Cu864.2 R696d	De todas partes: perfiles de José Martí / Pedro Pablo Rodríguez López
320.973 C397c	Norteamericanos: apóstoles, poetas y bandidos / Marlene Vásquez Pérez (selección y estudio)
291.34 D542n	Niños para los dioses y el tiempo, el sacrificio de infantes en el mundo mesoamericano / Alejandro Díaz Barriga Cuevas
273.9 M394r	Religión, poder y cultura: Ensayos sobre la política y la diversidad de creencias / Elio Masferrer Kan
291.177 M394r	Religión, política y metodológicas, aportes al estudio de los sistemas religiosos / Elio Masferrer Kan
Cu864.3 V393v	La vigilia perpetua: Martí en New York / Marlene Vásquez Pérez
305.562 Q7p	Patricios y plebeyos: burgueses, hacendados, artesanos y obreros. Las relaciones de clase en el Puerto rico de Cambio de siglo.
322.2 G216d	Desafío y solidaridad : breve historia del movimiento obrero puertorriqueño / Gervasio L. García ; A.G. Quintero Rivera
306.874 C397m	Maternidad y Paternidad, las dos caras del embarazo adolescente / Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia

323.34 D431de	Derechos sexuales y reproductivos, avances constitucionales y perspectivas en Ecuador / Magdalena León T. (ed.)
331.413.3 G195u	Los usos del tiempo en la ciudad del Rosario. Análisis económico y social / Javier Ganem
860 T58h	El humo / José María Tijerino Pacheco
323.340.972.86 M324g	Género y participación política de las mujeres / Leda Marengo Marrochi
344.032.4 C8374el	Ley 7600 Igualdad de Oportunidades para las personas discapacidad
346.013 C755c	Convención Internacional de Derechos de las personas con discapacidad / Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial
324.207.286 R788c	Creación y funcionamiento de los partidos políticos / Rotsay Rosales Valladares ; editor Mariela Castro Avila
739.512.095.1 X6s	The Story of Bronze / Zhonghua Xiang
711.4 Y29d	Diseño urbano colectivo, la formación de la ciudad como proceso de colaboración / Kitao Yasunori
428 E58eng	English Result pre-intermediate students book English Result Pre-intermediate Workbook
325.728.67 R298r	Reconocimiento de prácticas interculturales amigables: una experiencia en San Vito de Coto Brus / Miriam Charleene Cortez Sosa... [et al]
027.4 I23i	IFLA Public Library Service Guidelines / editors Christie Koontz, Bárbara Gubbin.

TABLA DE CONTENIDO DE LAS REVISTAS RECIBIDAS EN DONACIÓN Y COMPRA

LANGUE FRANCAISE No.183 set. 2014

Kleiber, Georges. Massif / comptable: d'une problématique à l'autre. P. 3-24

Vassiliadou, Hélène. Les problèmes définitionnels de la distinction massif/comptable : où en est-on des oppositions courantes?. P. 25-39

Fasciolo, Marco. Massif / comptable : une opposition arbitraire ou motivée?. P. 41-54

Vermote, Timotheus. Les noms de matériaux au crible de l'opposition massif-comptable. Une étude de corpus. P. 55-69.

Kleiber, Georges. Massif / comptable et noms de propriété. P. 71- 86.

Lammert, Marie. Référence collective massive vs reference plurielle indéfinie. P. 87-99.

Hilgert, Emilia. Un révélateur de massivité : l'énigmatique un peu de. P. 101-116

Lauwers, Peter. Les pluriels « lexicaux ». Typologie quantifiée des déficits de dénombrabilité. P. 117-132

APPLIED LINGUISTICS, No.5, vol. 35, dic. 2014

O'Regan, John, P. English as a Lingua Franca: An Immanent Critique. p. 533- 574

Galaczi, Evelina D. Interactional Competence Across Proficiency Levels: How do Learners Manage Interaction in Paired Speaking Tests?. P. 553-574.

Wei Ren. A longitudinal investigation into L2 Learners' Cognitive Processes during Study Abroad. P. 575-594.

Fang-Yen Hsieh, Amy Lee, Man-Kit. The Evolution of Elicited Imitation: Syntactic Priming Comprehension and Production Task. P. 596-600.

Slabakova, Roumyana, L. Lean, Tania y Liskin-Gasparro, Judith. We have moved on: Current Concepts and Positions in Generative SLA. P. 601-606.

Lambert, Craig y Kormos, Judith. Complexity, Accuracy, and Fluency in Task-based L2 Research: Toward More Developmentally Based Measures of Second Language Acquisition. P. 607-614.

Muñoz, Carmen (ed.). Intensive Exposure Experiences in Second Language Learning. Multilingual Matters, 2012. P. 615-616.

Duchêne, Alexandre y Heller, Monica (eds). Language in Late Capitalism: Pride and Profit, Routledge, 2012. P. 617-621.

Kecskes, Istvan. Intercultural Pragmatics. Oxford University Press, 2013. P. 621-624.

Robbie B.H. Goh, Lionel Wee y Lim, Lisa (eds). The Politics of English: South Asia, Southeast Asia and The Asia Pacific. John Benjamins, 2014. P. 624-632.

STUDIES IN LANGUAGE, Vol. 38, no. 3, 2014

Hartmann, Iren, Haspelmath, Martin y Cysouw, Michael. Identifying semantic role clusters and alignment types via microrole coexpression tendencies. P. 463-484.

Bickel, Balthasar; Zakharko, Taras; Bierkandt, Lennart y Witzlack-Makarevich, Alena. Semantic role Clustering an empirical assessment of semantic role types in non-default case assignment. P. 485-512.

Västi, Katja y Kittilä, Seppo. Semantic roles and verbless constructions: A Finnish challenge for verb-centered approaches. P. 512-542.

Zúñiga, Umaña. Benefaction proper and surrogation. P. 543-565.

Fredriani, Chiara y Prandi, Michele. Exploring a diachronic (re)cicle of roles: The Dative complex from Latin to Romance. P. 566-604.

Creissels, Denis. Functive phrases in typological and diachronic perspective. P. 605-647.

TEMAS DE NUESTRA AMERICA No. 54 (Número especial) Julio-dic. 2013.

Blas Yanes, Angel. Elogio a la termura: don Carlos Monge Alfaro y su visión de política en la revista Surco 1940-1945. P. 9-33

Tarcus, Horacio. El marxismo en América Latina y la problemática de la recepción transnacional de las ideas. P. 35-86

Véjar Pérez-Rubio, Carlos. Las revistas culturales y la integración de Nuestra América. P. 87-105.

Rodrigues da Silva, Helenice. O impasse da democracia na América Latina: análises na revista intelectual Esprit. P. 107-118.

Ferreira da Silva Júnior, José Antonio. Casa de las Américas: tercer mundo e identidad revolucionaria. P. 119-130.

Soto Acosta, Willy. El pensamiento antiutilitarista y la decolonialidad en las ciencias sociales: la construcción de M.A.U.S.S. en una revista latinoamericana. P. 131-142.

Ducca Durán, Isabel. Identidades y misterios en La Linterna y Colección EOS. P. 143-175

Pita, Alexandra; Grillo, María Del Carmen. Revistas culturales y redes intelectuales: una aproximación metodológica. P. 177-194.

BIBLIOTECAS. REVISTA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN. Vol. XXXI, no. 2, julio-dic. 2013.

Rojas Morales, Nidia. El usuario desde el análisis histórico, filosófico, teórico y metodológico. The user from the historical, philosophical, theoretical and methodological analysis. P. 11-26

Tejada Artigas, Carlos Miguel. El profesional de la información y documentación en la encrucijada: competencias y perfiles profesionales necesarios para sobrevivir en un entorno competitivo.

Professional information and documentation at the Crossroads: competencies and professional profiles necessary to survive in a competitive environment. P. 27-37

Campos Méndez, Ana Magally. La mediación pedagógica en el uso de las tecnologías de la comunicación e información en la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes y la comunidad indígena de Salitre, Buenos Aires, Puntarenas.

The pedagogical mediation in the use of communication technologies and information in the Children's Library Miriam Alvarez Brenes and Salitre Indigenous community. P. 39-51

Jaramillo, Orlanda. La biblioteca pública lugar de formación y para la formación del bibliotecario público.

The public library instead of training and educating the public librarian. P. 53-62

Martínez Rider, Rosa María; Mirles Cárdenas, Celia; Catillo Fonseca, Juan Miguel. Competencias y estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades informativas en los planes de estudio de las carreras de bibliotecología.

Skills and strategies for teaching information literacy in the curriculum of the discipline of library science. P. 63-72.

LETRAS. REVISTA DE LA ESCUELA DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE. No. 52, julio-diciembre 2012

Stallaert, Christiane. El desafío de la traducción etnográfica en la Europa del siglo XXI: de la semiosis colonial a la decolonial. (The Challenge of Ethnographic Translation in Twenty-First Century Europe: From Colonial to Decolonial Semiosis). P. 13-25.

Costa Morales, Karina; Sánchez Murillo, Julio. La situación político-linguistique des langues regionales de France: le cas du breton (La situación político-lingüística de las lenguas regionales de Francia: el caso del bretón). P. 27-47.

Jiménez Murillo, Juan Carlos. De l'ethnocentrisme à la tolérance de la diversité: vers une approche interculturelle du roman. (El etnocentrismo ante la tolerancia de la diversidad: enfoque intercultural de la novela Le 12 juillet). P. 49-67.

Solano Rojas, Mariana. Analyse informationnelle d'un apprenant de FLE (Análisis informacional de un texto argumentativo de un estudiante de FLE). P. 69-77.

Madrigal Villegas, Vera; Vargas Barquero, Vivian. Students' Perceptions of Accents: Enhancing Identity through Learning Strategies. (El acento según los estudiantes: fortalecimiento de la identidad mediante estrategias de aprendizaje). P. 79-102.

Barrantes Montero, Luis Guillermo. El papel de la ética en la enseñanza de lenguas. (The Role of Ethics in Language Teaching). P. 103-117.

Franco Aixelá, Javier. Un cuestionamiento del mito del puente cultural: la traducción como embudo y el ejemplo de la poesía costarricense. (Questioning the Myth of Cultural Bridges: Translation as a Funnel and the Example of Costa Rica Poetry). P. 119-134.

Martínez-Arbelaiz, Asunción. Test de opción múltiple, redacciones dirigidas y de tema libre: ¿sirven para medir el progreso de nuestros alumnos?. (Multiple-Choice Test, Controlled and Free Writing: Can They Be Used to Measure Our Students' Progress?). P. 137-150.

Alonso Chacón, Paula; Villalobos Rodríguez, Vanesa. La función de los vínculos textuales en un corpus lingüístico de aprendientes de español como segunda lengua. (La fonction des liens textuels dans un corpus linguistique des apprenants d'espagnol comme langue étrangère). P. 151-161.

Solano Campos, Ana. Teaching and Learning English in Costa Rica: A Critical Approach. (Enseñanza y aprendizaje del español en Costa Rica: enfoque crítico). P. 163-178.

Dillard-Paltrineri Elizabeth. Intersection of Flows of Language and Literacy: A Case Study of One Transnational Youth in the Cloud and in the Classroom. (Cruzando flujos de idiomas y alfabetización: estudio de caso de una joven transnacional en el nube y en clase). P. 179-192.

Barth Arroyo, Jorge Pablo. Formulation des consignes en FLE: étude des particularités linguistiques. (Elaboración de instrucciones en Francés como lengua extranjera: estudio de particularidades lingüísticas). P. 193-209.

REVISTA DE FILOSOFIA PRAXIS No. 70, ene.-jun. 2013.

García, George I. Sobre Marx y América Latina (otra vez). A propósito de un artículo de Hermann Güendel. P. 11-30

King Dávalos, Patricia. El estatus de la noción de certeza en Wittgenstein. (The Status of Wittgenstein's Notion of Certainty) P. 31-51

Casasola, Wilmer. El medio ambiente ante la racionalidad industrial. (Environment Before Industrial Rationality) P. 53-70.

Cincunegui, Juan Manuel. Jürgen Habermas y Charles Taylor sobre el proyecto de la modernidad. (Jürgen Habermas and Charles Taylor About the Project of Modernity) P. 71-96.

Mora Zelada, Rolando. Interconexiones de las diversas áreas del saber: elementos filosóficos, teóricos y prácticos. (Interconnections of Different Areas of Knowledge: Philosophical, Theoretical and Practical Elements). P. 97-116.

REVISTA ESPAÑOLA DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN No. 35, 2015.

Brynen, Rex. Role-play games and simulations in International Relations: an overview. Juegos de rol y simulaciones en las Relaciones Internacionales: una visión general. P. 15-26

Pareja Alcaraz, Pablo. La distribución del poder en la sociedad internacional: una aproximación a través de un juego de simulación. The distribution of power in international society: an approach through a simulation game. P. 29-41

Billón, Margarita. Negociaciones comerciales en el marco de la OMC. Trade negotiations within the WTO. P. 43-51.

Jordán Enamorado, Javier y Peña Ramos, José Antonio. Gestión de crisis internacionales. International crisis management. P. 53-63.

Alonso, Ixone y Filibi, Igor. Economía política y relaciones internacionales: negociando el presupuesto de la Unión Europea con un juego de rol. Political economy and International Relations: negotiating the European Union budget as a role-playing game. P. 65-77.

Hockaday, David. Simulations and their use in the humanitarian sector. Simulations and their use in the humanitarian sector. El uso de las simulaciones en el sector humanitario. P. 79-83

Anthony, Raymond. Climate ethics: the theatre of the oppressed meets ethics roundtables. Climate ethics: the theatre of the oppressed meets ethics roundtables. Ética climática: el teatro de los oprimidos se encuentra con mesas redondas sobre ética. P. 85-102.

Escajaedo, Leire y De Renobales Scheifler, Martxe. Agro-food democracy role game: exploring the eu decision-making processes for non human biotechnologies. Juego de rol de democracia agroalimentaria: explorando el proceso de toma de decisiones de la UE para biotecnologías. P. 105-112.

Bendelac Gordon, Leticia. La transformación de las relaciones de género a través de dinámicas participativas. Reinventing gender relations through participatory activities. P. 115-125.

Wormer, Nina. La simulación computacional en Relaciones Internacionales: aplicación de Sistemas Expertos para el análisis y la predicción de conflictos. Computer simulation in International Relations: Application of Expert Systems for the analysis and prediction of conflict. P. 127-135.

Fernández-Salinero de Miguel, Carolina. Nuevos enfoques para el aprendizaje básico en entornos globalizados: más allá de la enseñanza. New perspectives regarding basic learning processes in a globalized framework: beyond education. P. 139-149.

Arias Careaga, Silvia y Rincón Becerra, Claudia. La cooperación universitaria al desarrollo: funcionamiento y organización en la actual coyuntura de crisis económica. University development cooperation: functioning and organization models under the current economic crisis. P. 151-163.

Prado Lallande, Juan Pablo. El impacto de la incoherencia de políticas en la agenda global del desarrollo. Segunda mitad de 2014. P. 167-178.

Cascante Hernández, Katty. 2015, estrategias y propuestas a la nueva Agenda de Desarrollo: todo un desafío para el presupuesto más reducido de las últimas décadas. 2015, strategies and proposals to the new development agenda: a challenge for the smaller budget of the last decades. P. 181-190.

Surasky, Javier. Seguimiento de la Cooperación Sur-Sur (mayor-septiembre de 2014). Monitoring of south-south cooperation (may to september 2014). P. 193-204.

REVISTA ESPAÑOL ACTUAL. REVISTA DE ESPAÑOL VIVO. No. 100/2013

Company Company, Concepción. La inevitable relatividad de la norma gramatical. Cambio lingüístico y valoración social. P. 11-37

Fallas Alvarado, Cristian. Sintaxis y puntuación en la ortografía académica: algunos casos específicos. P. 39-57.

Gómez Torrego, Leonardo. Comentarios a algunos cambios normativos recientes de la Real Academia Española y de la Asociación de Academias de la Lengua Española y la previsión de futuros cambios. P. 59-85.

Sedano, Mercedes y Jiménez Julia, Tomás. El gerundio en español: origen, usos y normas. P. 87-128.

Anaya Revuelta, Inmaculada. El dequeísmo en las últimas obras académicas. P. 131-136

Gómez Seibane, Sara. El leísmo: principales hipótesis sobre su origen. P. 137-143.