

BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TABLA DE CONTENIDO DE LAS REVISTAS
RECIBIDAS EN COMPRA

LANGUE FRANÇAISE No. 180 dic. 2013

Chatar- Moummi, Nizhar. L'expression verbale des émotions : présentation. p. 3-11

Marque-Pucheu, Christine. Syntaxe et sémantique d'un nom d'émotion anticipatoire devant autrui : le trac, peur du dire, du faire ou de l'être. p. 13-30

Novakova, Iva; Goossens, Vannina, Grossmann, Francis. Interactions entre profil discursif et structures actanciennes : l'exemple des verbes de surprise et de respect. p. 31-46

Lauwers, Peter, Tobback, Els. Émotions, subjectivités morphosyntaxe : l'impact de la clôture actancielle sur les verbes pronominaux à attribut de l'objet. p. 47-64

Kahloul, Mongi. Vas-y marqueur d'attitude énonciative : du mouvement au mouvement d'humeur. p. 65-80

Chatar- Moummi, Nizhar. Constitution d'un corpus d'«expressions verbales» (à partir de la classe des verbes de communication du dictionnaire Les Verbs française de J. Dubois et F. Dubois-Charlier). Esquisse d'une comparaison avec l'arabe marocain. p. 81-98

Bottineau, Didier. OUPS! Les émotions, les petits mots des émotions : des acteurs majeurs de la cognition verbale interactive. p. 99-112

Furukawa, Naoyo. Émotion et (a) thématique : le type d'énoncé Le facteur qui passe ! revisité. p. 113-126

APPLIED LINGUISTICS. Vol. 35 No. 1 feb. 2014

Fordyce, Kenneth. The differential effects of explicit and implicit instruction on EFL learners' use of epistemic stance. p. 6-28

Sandhu, Priti. The interactional and narrative construction of normative and resistant discourses about Hindi and English. p. 29-47

Ko, Sungbae. The nature of multiple responses to teachers' questions. p. 48-62

Hult, Francis M. Covert bilingualism and symbolic competence : analytical reflections on negotiating insider/outsider positionality in Swedish speech situations. p. 63-81

Wonho Yoo, Isaiah. Nonnative teachers in the expanding circle and the ownership of English. p. 82-86

Révesz, Andrea. Towards a fuller assessment of cognitive models of task-based learning : investigating task-generated cognitive demands and processes. p. 87-92

Rothman, Jason, Treffers-Daller, Jeanine. A prolegomenon to the construct of the native speaker : heritage speaker bilinguals are natives too! p. 93-112

INTERNATIONAL REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING Vol. 52 No. 1 2014

Eskildsen, Søren Wind. What's new? : A usage- based classroom study of linguistics routines and creativity in L2 learning. p. 1-30

Uno, Mariko. Lexical aspect in the use of the present perfect by Japanese EFL learners. p. 31-57

Chung, Taegoo. Multiple factors in the L2 acquisition of English anaccusative verbs. p. 59-87

TABLA DE CONTENIDO DE LAS REVISTAS RECIBIDAS EN DONACIÓN

REVISTA DE LENGUAS MODERNAS No. 19 jul.- dic. 2013 Tomo I

Borloz Soto, Virginia. Francofonía y literatura : de L'Olympe des infortunes de argelio Yasmina Khandra a los "grupos de basurero" de Costa Rica. p. 17-28

Morales Harley. Roberto. Lo indio y lo occidental en La casa y el mundo de Rabindranath Tagore. p. 29-47

Alvarez Espinoza, Nazira. El silencio femenino en el mito griego de Casandra. p 49-73

Schulze-Boysen, Susanne. Relevancia de los cuentos Grimm a sus doscientos años. p. 75-101

Ulloa Aguilar, Renato. La novela policiaca en Verano Rojo de Daniel Quiros. p. 103-110

Aliaj, Ona. Perspectivas del honor y la honra aplicadas a la mujer española en la época de Franco. p. 112-124

Daniel Cersosimo, Emilie M. Una perspectiva literaria e histórica de la imagen femenina en Francia desde la Edad Media hasta el Siglo XVIII. p 125-143

Saravia Vargas, Juan Carlos y Savaria Vargas José Roberto. Abuse and Theater : the dynamics of power in Martin McDonagh's The beauty queen of leenane. p. 145-159

Montenegro Bonilla, Joe. The Carnavalesque Construction of a world : the case of Big Fish, a Novel and a Film. p. 161-183

Mendez Vega, Mauricio. Le rapport sujet-espace dans un monde symbolique des deux personnages principaux du roman Désert de Jean-Marie Gustave Le Clézio. p. 185-206

Murillo Chinchilla, Veronica. L'hadrien de Yourcenar, un humanisme revisité. p. 207-221

Pacheco Acuña, Gilda. Convergencia de la literatura comparada y los estudios culturales. p. 223-229

Riambau Pinheiro, Vanessa. Da literatura oral à performance poética : análise de poemas de língua portuguesa. p. 231-240

Delgado Chinchilla, Oscar. "Thou Resemblest Now thy Sin": Milton's Spiritual- Aesthetic Translation. p. 241-256

Yolanda Díaz, Norma, Liliana Quiroga, Buadas, Carlos Rafael, Lobo, Patricia Eliana. Construcción del autoconcepto en alumnos universitarios de ESP. p. 259-270

Arias Corrales, Ileana; Barquero Vargas, Patricia. Logros y desafíos del proyecto : "Acercamiento a lenguas extranjeras en el Centro Infantil Laboratorio" de la Universidad de Costa Rica. p. 271-288

Chao Chao, Kuok-Wa. Analyse de la production orale et de la production écrite des apprenants precoces du français comme L2. p. 290-304

Angulo Jimenez, Henry. Phonological Pidginization in the Spanish spoken by four chinese immigrants. p. 305-321

REVISTA DE LENGUAS MODERNAS No. 19 jul.- dic. 2013 Tomo II

Barrantes Elizondo, Lena y Olivares Garita, Cinthya. A closer look into learner autonomy in the EFL classroom. p. 325-343

Pizarro Chacón, Ginneth y Cordero Badilla, Damaris. ICTs as innovative tools in the University Teaching : the case of the Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje at the Universidad Nacional. p. 345-360

Sierra, Juan Manuel, Montero Gilete, Raúl. Literatura británica del siglo XX y metodología de la enseñanza del inglés desde el trabajo cooperativo. p. 361-373

Araya Rios, Jacqueline, Espinoza Campos, Jorge Luis. Code-Switching in the EFL Classroom : Friend or Foe. p. 375-391

Quesada Pacheco, Allen. La enseñanza y aprendizaje del idioma inglés : la investigación y su impacto en la realidad costarricense. p. 393-408

Saravia Vargas, José Roberto. El uso de foros virtuales para la enseñanza y practica de inferencias : una aproximación al aprendizaje colaborativo por medio de las TICs. p.409-419

Marin Cervantes, Irene. The Role of risk-taking behavior in the development of speaking skills in ESL classrooms. p. 421-435

Zapata Monge, Ana Lorena. L'évolution de l'enseignement du vocabulaire dans la classe de L2. p. 437-447

Charpentier Jimenez, William. Costa Rican Teacher's use of ICTs in the english language class. p. 449-467

Mian Alessio, Andrea. Il Role-playing, un complesso di tecniche di spicco nella didattica dell'Italiano come lingua straniera. p. 469-477

Escalante Arauz, Patricia. Inquiry-Based learning in an English as a foreign language class : a proposal. p. 480-485

Chávez Herra, Roxana. Phrasal Verbs : their teaching and acquisition. p. 487-509

Delgado Alvarez, Alberto. Pedagogical mediation and learning. p. 513-522

Guillén Contreras, Bernal. A Andragogía Universitária na docência Unversitária. p. 523-533

Galán-Mañas, Anabel. La traducción al español de Pour un tombeau d'Anatole de Stéphane Mallarmé. p. 537-546

Soto Segura, Jeanette. Un traductor desconocido : Ricardo Fernández Guardia. Un estudio histórico- traductológico de su obra. p. 547-587

Pérez González, Rosalía. Poesía clásica viva en el flamenco : el "Romance del Amargo" de García Lorca y Camarón. p. 591-600

López Get, Anthony. Fight Club : la pelea por la identidad. p. 601-615

Rodríguez Jiménez, Leda. Lost Highway y Mulholland Dr. de David Lynch : una aproximación psicoanalítica- comparativa. p. 617-647

Acón Chan, Lai Sai. The histories of Hong Kong : Nation Formation and Third Identify in the territory. p. 649-667

Araya Garita, Walter. Características sociodemográficas de los estudiantes de primer ingreso al Bachillerato en inglés, 2010-2011. p. 671-694

Fernández Fernández, Daniel. Mayoría de edad : el imperativo sexual. p. 695-711

Arce Gamboa, José Rafael. La justicia y la misericordia en Los Miserables. p. 713-718

Ramírez Salas, William. Inserción del libro Puentes inconexos de Alexander Anchía dentro del repertorio de la narrativa latinoamericana. p. 721-723

Quesada Mora, Gabriel. Deseos de jade. p. 727-734

ESTUDIOS DE LA FILOSOFÍA No 49 jun. 2014

Alape Vergara, Rosenberg. Lo sagrado, lo cómico y el Zen: una mirada a la poesía de Issa Kobayashi. p. 9 – 31

Cadahia, Luciana. Michel Foucault y la gramática del poder y de la libertad p. 33 – 48

Orozco-Echeverri, Sergio H. Sobre la identidad del sujeto en la institucionalización de las teorías científicas p. 49 – 66

Carvajal Ahumada, Germán. El concepto de técnica en Homero p. 67 – 86

Heymann, Ezra. Los marcos doctrinales y la apertura fenomenológica: vías de la exploración Kantiana p. 87 – 102

Giraldo Gallego, Diana Andrea. Mundos reales, mundos posibles y el préstamo léxico: una propuesta a la pluralidad del mundo real p. 103 – 119

IBEROAMERICANA AMÉRICA LATINA-ESPAÑA-Portugal Año 13 no.52 dic. 2013

Vara, Ana María. Un discurso latinoamericano y latinoamericanista sobre los recursos naturales en el « caso papeleras » p. 7-26

Fernandes, Evandro. S.O.S. Europa Faminta. Comitê de Socorro à Europa Faminta-SEF (1946-1949). 27-46

Arce, Rafael. La destrucción del estatuto antropomorfo del narrador en la obra de Juan José Saer. p. 47-64

Castro Rocha, Rogelio. El cuerpo violentado en la carne de René, de Virgilio Piñera. p.65-76

Zanca, José. Intersecciones, sujetos y problemas de los itinerarios intelectuales en el siglo XX. p. 79-82

Pasolini, Ricardo. Entre antifascismo y comunismo: Aníbal Ponce como ícono de una generación intelectual. p. 83-97

Costa, Marcelo Timotheo da. Uma vida na histórica: pensando a trajetória de Alceu Amoroso Lima. p. 99-113

Blanco, Alejandro, Jackson, Luiz. Cuatro ases: crítica y sociólogos en Brasil y Argentina. p.115-128

Sáitta, Sylvia. Roberto Arlt en sus biografías. p.129-137

Tarcus, Horacio. La biografía colectiva. Por un diccionario de las izquierdas y los movimientos sociales latinoamericanos. p.139-154

Samson, Regina. Del primer golpe posmoderno. Historia, ficción, periodismo y las posibilidades de la escritura. Entrevista a Javier Cercas. p.157-165

Tibi Weber, Cordula. Los retos de ser un presidente «para todos los paraguayos» y el proceso de democratización. p.166-170

Rodilla León, María José. Novela sobre la paternidad de un manuscrito mestizado. p.173-180

Torres Vicente, Pilar. Volver a Pío : cuatro estudios barojianos. P. 181-188

Literaturas ibéricas : historia y crítica. p. 189-217

Literaturas latinoamericanas : historia y crítica. p. 219-244

Historia y ciencias sociales : España y Portugal. p. 245-260

Historia y ciencias sociales : América Latina. p.261-274

SIWÔ : REVISTA DE TEOLOGÍA Vol.6 no.5 2012

Panotto, Nicolás. Pluralismo, religión y nuevos escenarios públicos en América Latina : hacia una teología de la alteridad sociopolítica. p.11-38

Londón, Juan Esteban. La construcción simbólica de una resistencia. Estudio literario de Apocalipsis 15 y 15 p. 39-67

Soto M., Diego. Anatomía de los sentidos sagrados y los cuerpos malditos : pensar las prácticas religiosas. p.69-124

Méndez, José Mario. Educar con la ayuda de entornos virtuales de aprendizaje : una experiencia de educación inclusiva y colaborativa en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión. p. 125-151

Vargas Carranza, Alejandro. Los aportes de la pneumociencia de Teilhard de Chardin y de Quirce Balma para el actual problema de desespiritualización vivido en Occidente. p. 155-178

A propósito de las prácticas cristianas. p.181-207

KIPUS : REVISTA ANDINA DE LETRAS No.31 I Semestre 2012

Handelsman, Michael. Nelson Estupiñán Bass. Escritor de dos orillas. p.5-17

León Pesántez, Catalina. Arturo Andrés Roig y el legado de la filosofía « auroral». p.19-33

Sacca, Zulma. Roberto Artl, la nación y su angustiosa trayectoria. p.39-49

Huanca Soto, Ramiro R. El entretejidos de una literatura boliviana andina desde las novelas Felipe Delgado de Jaime Saenz y cuando Sara Chura despierte de Juan Piñeiro. p.51-68

Bonfim, Carlos. Portuñol salvaje : arte licuafronteras y tensiones contemporáneas. p. 69-86

Rodríguez Calle, Jame. Sobre la evanescencia del regreso a casa, en la obra poética de Aurelio Arturo. p. 87-96

Ostria Reinoso, Olga. La escritura desterritorializada : dos insufribles discursos de Roberto Bolaños. p.97-109

Robles, Humberto E. Entre la nostalgia y la melancolía (glosas sobre un pasillo y su alcance en la construcción simbólica de una comunidad) p.111-126

Castellani, Riccardo. Surrealismo en el Paraguay. p. 127- 142

Lauer, Mirko. César Vallejo y la vanguardia en las fronteras del idioma. p.143-155

Fornaro, Milton. Los militares profanadores de la ciudad. p. 157-164

Alcibíades, Mirla. Un manual de urbanidad para los hispanoamericanos. p.165-185

INFODIVERISDAD No.18 2012

Cervacio Mateo, Nayeli. Especialistas de la medicina tradicional y el documento digital. p.9-21

Garduño Vera, Roberto. Ser tutor en la educación virtual : un enfoque en bibliotecología. p.23-47

Maris Fernández, Stella. Domingo Faustino Sarmiento : sus ideas sobre la lectura, el libro, la edición de libros y las bibliotecas. Algunos de sus logros educativos. p.49-65

Maris Fernández, Stella. Peuser : al servicio de la educación y de la cultura. p. 67-77

Vleeschauwer, Herman J. Un cesaropapismo europeo : carlomagno. p. 79-105

Maris Fernández, Stella. Presentación del libro « Jorge Beristayn» de Vicente Ros. p.107-110

INFODIVERISDAD No.19 2013

Maris Fernández, Stella. Josefa Sabor, a través de mis recuerdos. p.11-34

Ros, Vicente. Aneédotas y apostillas bibliofílicas. p.35-64

Maris Fernández, Stella. Gacetín La moda. p.35-74

Maris Fernández. Stella. Francisco de Paula Castañeda polifacético y combativo franciscano interesado en la educación el periodismo y la política. p.75-87

Maris Fernández, Stella. Jacobo Peuser, al servicio de la educación y de la cultura. p.89-98

Maris Fernández, Stella. La dinastía Kraft. De pequeña imprenta e empresa Kraft Ltda. p.99-112

Maris Fernández, Stella. Mariquita Sánchez de Thompson anfitriona intelectual del clima independentista de comienzos del siglo XIX. p.113-131

Maris Fernández, Stella. Alfonsina Storni. p.133-153

Maris Fernández, Stella. Quesada y su biblioteca. p. 155- 162

IFLA No. 1 Vol. 40. Mar. 2014

Rhodes, Tamara. A living, breathing revolution : how libraries can use 'living archives' to support, engage, and document social movements. p. 5-11

Urgola, Stephen. Archiving Egypt's revolution: the 'University on the Square project', documenting january 25, 2011 and beyond. p. 12-16

Neumann, Janna & Plank, Margret. TIB's portal for audiovisual media : new ways of indexing and retrieval. p. 17-23

Walter, Virginia A. Who will serve the children? recruiting and educating future children's librarians. p. 24-29

Wells, Andrew. Agile management : strategies for success in rapidly changing times – an Australian University Library perspective. p. 30-34

Prithviraj K.R, Sampath Kumar. Corrosion of URLs : implications for electronic publishing. p. 35-47

Sward, Proscovia. Information culture in three municipalities and its impact on information management amidst e-government development. p. 48-59

IFLA No. 3 Vol. 39. Oct. 2013

kopang Botlhale, Emmanuel, Molefhe, Kaelo. The death of the right to information bill in Botswana. p. 204- 213

Khurshid, Zahiruddin. Non-librarians as managers : the case of state university libraries in Saudi Arabia. p. 214-220

Anwarul Islam, Ikeda, Mitsure, Islam, Maidul. Knowledge sharing behaviour influences : a study of Information Science and Library Management faculties in Bangladesh. p. 221-234

Prajuli, Ramesh, Garner, Susan. Establishment of the Election Commission Library in Nepal. p. 235-242

John, V., Richardson, Jr. The information economy of Turkmenistan : a seven-year update. p. 243-250

Harris, Sasekea. Enhancing awareness of science, technology, engineering and mathematics (STEM) in academic libraries : a Jamaican case study. p. 251-261

Shenton, Andrew K. Establishing information literacy principles as a foundation for cross-curricular scholarly investigation in England. p. 262-277

IFLA No. 4 Vol. 39. Dec. 2013

Abboud, Ramy. National digital content policies : a comparative study of Arab and other countries. p. 294-310

Abbas Mohamed, Omar. The teachers' role in fostering independent learning in high schools in Zanzibar. p. 311-318

Sharif, Ashraf , Demers, Normand. Connecting Aga Khan University's nine campus libraries across three continents through a shared library system. p. 319-326

McCreadie, Nell. Library value in the developing world. p. 327-343