

Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras

CONTENIDO DE LAS REVISTAS ADQUIRIDAS EN DONACIÓN

LANGUE FRANÇAISE No. 178 juin 2013

Vigier, Dennis. Sémantique de la préposition en : quelques repères. p.3-19

De Mulder, W. , Amiot, D. En : de la préposition à la construction. p.21-39

Bottineau, Didier. L'opérateur en en linguistique instructionnelle enactive. p.41-58

Martinie, Bruno , Vigier, Denis. Le régime nominal de la préposition en dans la construction être en + N abstrait : une étude aspectuelle. p.59-79

Leeman, Danielle. Pourquoi peut-on dire être en faute, être dans l'erreur mais non être être dans la faute, être en erreur? p. 81-92

Fagard, Benjamin , Combettes, Bernard. De en à dans, un simple remplacement? Une étude diachronique. p. 93-115

Blumenthal, Peter. La préposition en dans la francophonie africaine. p.117-131

JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS Vol.5 no.3 2008

Ikeda, Keiko. L2" second-order" organization : novice speakers of japanese in a multi-party conversation-for learning. p.245-273

Hauser, Eric. Nonformal institutional interaction in a conversation club : conversation partner's questions. p.275-295

Greer, Tim, Potter, Hitomi. Turn-taking practices in multi-party EFL oral proficiency tests. p. 297-320

Tabensky, Alexis. Non-verbal resources and storytelling in second language classroom interaction. p. 321-348

APPLIED LINGUISTICS Vol.34 No.4 set. 2013

Millar, Neil, Budgell, Brian, Fuller, Keith. Use the active voice whenever possible : the impact of style guidelines in medical journal. p. 395-414

Lee Amuzie, Grace, Spinner, Patti. Korean EFL learner's indefinite article use with four types of abstract nouns. p. 415-434

Baker Smemon, Wendy, Haslam, Naomi. The effect of language learning aptitude, strategy . Use and learning context on L2 pronunciation learning. p. 435-456

Van Zeeland, Hilde, Schmitt, Norbert. Lexical coverage in L1 and listening comprehension : the same or different from reading comprehension? P. 457-479

Tagg, Caroline. Scraping the barrel with a shower of social misfits . everyday creativity in text. p. 480-500

Hassall, Tim. Beyond strategy choice : a reply to al-gahtani and roever. p. 501-506

LES CAHIERS DE L'ASDIFLE No. 242 2013

Vigner, Gérard. Enseignement du Fle et perspectives historiques. p.9-18

Cicurel, Francine. La fabrique de l'agir professoral entre mémoire et interaction sur le vif. p.19-27

Delahaie, Juliette. Pour une formation des enseignants de FLE à l'ingénierie pédagogique. p. 28- 38

Teller, Marion. De l'usage du corpus semi-contrôlé dans la recherche en didactique des langues. p.39-47

Table ronde des éditeurs : édition en FLE/S : Quels enjeux à l'heure du numérique. p. 48-52

Narcy-Combes, Jean-Paul. Synchronie et diachronie en didactique des langues, de la recherche aux pratiques. p.53-59

Richer, Jean-Paul. Professionnaliser la formation des enseignants de F.L.E. p.60-70

Perrichon, Emilie. Pédagogie universitaire de Project au service de la professionnalisation de la formation initiale et continue des futurs professeurs de FLE. L'exemple du masters FLE et ingénierie de formation de l'ulco. p.71-81

Bourvon, Marie Françoise. La formation continue en FLE : l'analyse des besoins à la mise place de dispositifs. p. 82- 90

Mazières, Frédéric. Contribution des enquêtes sociolinguistiques pour la conception des curricula des lycées français. p.91-100

Dagues, Véronique. De l'émile de J.J. Rousseau aux apprenants de notre temps : conjonction-disjonction-conjectures. p.101-111

Studies in language Vol. 37 no.3 2013

Trousdale, Graeme. Multiple inheritance and constructional change. p. 491-514

Fischer, Olga. An inquiry into unidirectionality as a foundational element of grammaticalization. p. 515-533

De Smet, Hendrik, Van de Velde. Serving two masters. p.534-565

Gaeta, Livio. Multiple sources for the German scandal construction. p. 566-598

Drinka, Bridget. Sources of auxiliaries in the perfects of Europe. p. 599- 644

Riionheimo, Helka. Multiple roots of innovations in language contact : evidence from morphological intermingling in contact between ingrain Finnish and Estonian. p.645-674

Joseph, Brian D. Multiple sources and multiple causes multiply explored. p.675-691

INTERNATIONAL REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING Vol. 51 No.3 2013

Salaberry, M.Rafael. Contrasting preterite and imperfect use among advanced L2 learners : judgments of iterated eventualities in Spanish. p. 243-270

Marsden, Emma, Altamann, Gerry, St Claire, Michelle. Priming of verb inflections in L1 and L2 French : a comparison of "redundant" versus non-redundant training conditions. p. 271-297

McManus, Kevin. Prototypical influence in second language acquisition : what now for the aspect hypothesis. p. 299-322